

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C11.BIOG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Biogeografia
	angielskim	Biogeography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. inż. prof. UJK Anna Świercz
1.6. Kontakt	anna.swiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kostrowicki A.S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa Podbielkowski Z., 1987: Fitogeografia części świata t.1 i t.2, PWN Warszawa Weiner J., 1999: Życie i ewolucja biosfery. WN PWN
	uzupełniająca	Kornaś J., Medwecka–Kornaś A., 2002: Geografia roślin Sanmartín, I. Historical Biogeography: Evolution in Time and Space. <i>Evo Edu Outreach</i> 5, 555–568 (2012). https://doi.org/10.1007/s12052-012-0421-2

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. zapoznanie z wiedzą w zakresie najważniejszych problemów z zakresu biogeografii
- C2 przedstawienie powiązań zoo- i fitogeografii z klimatologią, gleboznawstwem
- C3 prezentacja zmienności zasięgów roślin i zwierząt w zależności od wpływów antropogenicznych
- C4 prezentacja podstawowych biomów Ziemi

Ćwiczenia:

- C1 Poznanie i identyfikacja grupy ekologicznych roślin i ich znaczenia
- C2 Poznanie zasięgów roślin i zwierząt
- C3 Identyfikacja gatunków inwazyjnych, reliktowych, endemicznych
- C4 Ekologia wybranych gatunków zwierząt, reguły biogeograficzne

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Przegląd biomów Ziemi i ich zagrożenia. Systematyka biogeograficzna. Prawidłowości strefowości roślin i zwierząt. Biosfera jako siedlisko życia, czynniki limitujące rozmieszczenie organizmów na Ziemi. Arealy, zasięgi, dynamika zasięgów i ich ewolucja. Biomy a krainy biogeograficzne. Jednostki zoogeograficzne.

Ćwiczenia:

Skład florystyczny determinowany zawartością makro - i mikroelementów. Endemizm roślin. Kryteria ekologiczne regionalizacji biogeograficznej. Skład florystyczny determinowany zawartością makro- i mikroelementów. Endemizm roślin. Metody badania szaty roślinnej. Mapy zasięgowe gatunków. Rola i znaczenie ogrodów botanicznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje czynniki i mechanizmy wpływające na rozmieszczenie organizmów na Ziemi, Charakteryzuje podstawowe pojęcia stosowane w biogeografii, analizuje przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zróżnicowania krajobrazów Ziemi	OŚ1A_W01
W02	Objaśnia podstawowe prawa rządzące rozmieszczeniem biotów Ziemi, charakteryzuje biomy Ziemi, wyciąga wnioski z faktu istnienia zróżnicowanych form życia, porządkuje jednostki fitogeograficzne	OŚ1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Poprawnie klasyfikuje biomy, posługuje się podstawowymi metodami badawczymi do opisu zjawisk przyrodniczych	OŚ1A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje wspólną budowę biologiczną organizmów, potrzeby ochrony biotów, wpływu człowieka na zbiorowiska roślinne i populacje zwierząt, konieczności kierowania zadaniami zrównoważonego rozwoju	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**Sposób weryfikacji (+/-)**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium		Prezentacja		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
	W01	x	x		x		x		x	
W02	x	x		x		x		x		
U01						x		x		
K01						x				x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium zaliczeniowe w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru: 51-60%
	3,5	Zda kolokwium zaliczeniowe w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru: 61-70%
	4	Zda kolokwium zaliczeniowe w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru: 71-80%
	4,5	Zda kolokwium zaliczeniowe w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru: 81-90%

	5	Zda kolokwium zaliczeniowe w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru: 91-100%
Ćwiczenia(C)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, prezentacja, udział w dyskusji (z wagą 40% ćwiczenia, 40% prezentacja, 20% udział w dyskusji)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, prezentacja, udział w dyskusji (z wagą 40% ćwiczenia, 40% prezentacja, 20% udział w dyskusji)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, prezentacja, udział w dyskusji (z wagą 40% ćwiczenia, 40% prezentacja, 20% udział w dyskusji)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, prezentacja, udział w dyskusji (z wagą 40% ćwiczenia, 40% prezentacja, 20% udział w dyskusji)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, prezentacja, udział w dyskusji (z wagą 40% ćwiczenia, 40% prezentacja, 20% udział w dyskusji)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....